





## TABLEAU RÉCAPITULATIF DES CONTENUS LIVRE DU PROFESSEUR / DVD



Séquence	Livre		DVD vidéo			
	Séance	Page	Animations 	Extrait ou animation secondaire	Pistes audio 	
			Animation complète		Écoute	Phonologie
<b>1</b> <i>I'm Ghostie</i>	<b>1</b>	30	<b>1</b>		<b>1</b> <i>Listen and play Ghostie!</i>	<b>2</b> h
	<b>2</b>	32			<b>1</b> <i>Listen and point!</i>	<b>5</b> ɪ / i:
	<b>3</b>	34			<b>1</b> <i>Listen and count!</i>	<b>8</b> aɪ / i:
	<b>4</b>	37			<b>1</b> <i>Listen and count!</i>	<b>13</b> Syllabe accentuée
<b>2</b> <i>Let's play Conkers!</i>	<b>1</b>	40	<b>2</b>	<b>2.1</b> couplets 1, 2, 3	<b>14</b> <i>Listen and stand up!</i>	<b>15</b> s
	<b>2</b>	42		<b>2.1</b> couplets 1, 2, 3	<b>14</b> <i>Listen and point!</i>	<b>18</b> ɪ / aɪ
	<b>3</b>	44		<b>2.1</b> couplets 1, 2, 3 <b>2.2</b> saynète finale	<b>26</b> <i>Listen and count!</i>	<b>23</b> u:
	<b>4</b>	47			<b>14</b> <i>Listen and count!</i>	<b>27</b> Syllabe accentuée
<b>3</b> <i>Let's play Ludo!</i>	<b>1</b>	50	<b>3</b>		<b>28</b> <i>Listen and count!</i>	<b>29</b> e / ɪ
	<b>2</b>	52			<b>28</b> <i>Listen and stand up!</i>	<b>32</b> ɪ / aɪ
	<b>3</b>	55		<b>3.1</b> lignes 11 à 16	<b>28</b> <i>Listen and point!</i>	<b>35</b> əʊ
	<b>4</b>	57			<b>28</b> <i>Listen and match!</i>	<b>39</b> Syllabe accentuée



Pistes audio 			Documents PDF 		Autres matériels
Chansons Version chantée + version musicale	Chants Paroles + rythme seul	Autres	Flash cards enseignant	Flash cards et autres supports élèves	
<b>3 - 4</b> <i>Good Night, Mum and Dad</i>					1 balle mousse 1 chaussette blanche par enfant
<b>6 - 7</b> <i>Good Morning, Hello!</i>			<i>Mum, Dad, Jim, Ghostie</i>	<i>Mum, Dad, Jim, Ghostie</i>	1 balle mousse 1 chaussette blanche par enfant
<b>11 - 12</b> <i>Ghostie</i>	<b>9 - 10</b> <i>Who are you?</i>				1 balle mousse 1 chaussette blanche par enfant
					1 chaussette blanche par enfant
<b>16 - 17</b> <i>Let's play Conkers!</i> couplets 1, 2			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (conkers)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (conkers)	1 chaussette blanche par enfant 2 conkers (si possible)
<b>19 - 20</b> <i>Let's play Conkers!</i> couplet 3			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (conkers)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (conkers)	1 balle mousse 1 chaussette blanche par enfant
<b>21 - 22</b> <i>Let's play Conkers!</i> karaoké					
<b>24 - 25</b> <i>The "No, Yes" Song for Boys and Girls</i>		<b>26</b> <i>Let's play Conkers!</i> saynète finale parlée		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (conkers)	1 chaussette blanche par enfant
<b>22</b> <i>Let's play Conkers!</i> karaoké					1 chaussette blanche par enfant
<b>30 - 31</b> <i>Red and Blue and Green and Yellow</i>			<i>red, blue, green, yellow, black, white</i>	<i>red, blue, green, yellow, black, white</i>	6 instruments de musique: tambourin, claves, maracas, triangle...
<b>33 - 34</b> <i>My Favourite Colour</i>				6 couleurs	1 balle mousse 1 chaussette blanche par enfant
<b>36 - 37</b> <i>Go! Go! Go!</i>		<b>38</b> Coloriage codé		<i>Mum, Dad, Jim, Ghostie</i> Fiche d'évaluation: coloriage (chambre de Jim)	1 dé par groupe de 4 élèves
				<i>Mum, Dad, Jim, Ghostie</i> Jeu de Ludo	1 dé, 4 pions par groupe de 4 élèves



Séquence	Livre		DVD vidéo			
	Séance	Page	Animations		Pistes audio	
			Animation complète	Extrait ou animation secondaire	Écoute	Phonologie
<b>4</b> <i>Let's play Simon Says!</i>	<b>1</b>	60	<b>4</b>		<b>40</b> <i>Listen and count!</i>	<b>41</b> Son identique ou non
	<b>2</b>	62		<b>40</b> <i>Listen and count!</i>	<b>44</b> ɔɪ / ʌ	
	<b>3</b>	64		<b>40</b> <i>Listen and point!</i>	<b>45</b> aɪə	
	<b>4</b>	66		<b>40</b> <i>Listen and point!</i>	<b>48</b> Syllabe accentuée	
<b>5</b> <i>Santa comes at Christmas</i>	<b>1</b>	69	<b>5</b>		<b>49</b> <i>Listen and point!</i>	<b>50</b> æ / ɑː
	<b>2</b>	71		<b>5.1</b> lignes 11-20	<b>49</b> <i>Listen and count!</i>	<b>55</b> h
	<b>3</b>	74		<b>5.1</b> lignes 11-20	<b>49</b> <i>Listen and count!</i>	<b>58</b> Pluriels z / s
	<b>4</b>	76			<b>49</b> <i>Listen and answer!</i>	<b>62</b> Syllabe accentuée
<b>6</b> <i>Let's make a Fruit Salad!</i>	<b>1</b>	79	<b>6</b>	<b>6.1</b> le chant	<b>63</b> <i>Listen and count!</i>	<b>64</b> eə
	<b>2</b>	81		<b>6.1</b> le chant	<b>63</b> <i>Listen and point!</i>	<b>67</b> ɪ / iː
	<b>3</b>	83		<b>6.2</b> <i>Let's make a big Fruit Salad!</i>	<b>63</b> <i>Listen and put in the right order!</i>	<b>68</b> 1, 2, 3 syllabes
	<b>4</b>	85			<b>63</b> <i>Listen and mime!</i>	<b>72</b> ʊ

Pistes audio			Documents PDF		Autres matériels
Chansons Version chantée + version musicale	Chants Paroles + rythme seul	Autres	Flash cards enseignant	Flash cards et autres supports élèves	
	<b>42 - 43</b> <i>Well done!</i>				1 balle mousse 1 chaussette blanche par enfant
			<i>Listen! Sit down! Stand up! Be quiet! Look! Stop!</i>	<i>Listen! Sit down! Stand up! Be quiet! Look! Stop!</i>	1 chaussette blanche par enfant
<b>46 - 47</b> <i>What did you say?</i>				6 consignes	
<b>47</b> <i>What did you say?</i> karoké				<i>Jim, Ghostie, Teacher, class</i> 6 consignes 6 couleurs	1 sac
<b>51 - 52</b> <i>Santa</i>			<i>Ghostie, Santa</i>	<i>Ghostie, Santa, Mum, Dad, Jim, Teacher</i>	1 bonnet rouge de <i>Santa</i> 1 chaussette blanche par enfant
<b>53 - 54</b> <i>We wish you a Merry Christmas!</i>					
	<b>56 - 57</b> <i>Come here! Look at the presents!</i>		<i>car, cars, book, books, game, games, dog, dogs, cat, cats, present, presents, boots, coat, hat, bag</i> 6 couleurs : rouge, vert, bleu, jaune, noir et blanc	<i>car, cars, book, books, game, games, dog, dogs, cat, cats, present, presents, boots, coat, hat, bag</i>	1 sac
<b>59 - 60</b> <i>Santa comes at Christmas</i>		<b>61</b> <i>Listen and draw!</i>	<i>car, book, boots, coat, hat, bag, dog, cat</i>	<i>car, book, boots, coat, hat, bag, dog, cat</i> Fiche d'évaluation	2 sacs
				Planche avec les illustrations de Noël Fiche d'évaluation	1 feuille blanche A4 par élève
	<b>65 - 66</b> <i>Look! Fruit!</i>		<i>pears, apples, grapes</i>	<i>pears, apples, grapes, books, conkers, boots, cats, dogs</i>	1 chaussette blanche par enfant
			<i>pears, apples, grapes, bananas, oranges, lemons</i>	<i>pears, apples, grapes, bananas, oranges, lemons</i>	1 sac pour l'ensei- gnant 1 petit sac par élève
<b>69 - 70</b> <i>Let's make a big Fruit Salad!</i>		<b>71</b> <i>Listen and draw!</i>	<i>Take! Peel! Cut! Mix!</i>	<i>Take! Peel! Cut! Mix!</i> Fiche d'évaluation (nombres + fruits)	1 dé par groupe de 4 Crayons de couleur
				<i>Pairwork: 1 fiche A4 coupée en 2 parties: A et B (fruits) 4 instructions + 6 fruits</i>	1 chaussette blanche par enfant

Séquence	Livre		DVD vidéo			
	Séance	Page	Animations 	Pistes audio 		
			Animation complète	Extrait ou animation secondaire	Écoute	Phonologie
<b>7</b> <i>The Animals' Portrait Gallery</i>	<b>1</b>	88	<b>7</b>		<b>73</b> <i>Listen and count!</i>	<b>74</b> æ / ɑ:
	<b>2</b>	91			<b>73</b> <i>Listen and point!</i>	<b>77</b> h
	<b>3</b>	93			<b>73</b> <i>Listen and answer!</i>	<b>80</b> Trouver l'intrus
	<b>4</b>	96			<b>73</b> <i>Listen and answer!</i>	<b>84</b> Syllabe accentuée
<b>8</b> <i>The School Picnic</i>	<b>1</b>	100	<b>8</b>	<b>8.1</b> chanson lignes 19 à 31	<b>87</b> <i>Listen and count!</i>	<b>88</b> tʃ / ʃ
	<b>2</b>	102			<b>87</b> <i>Listen and point!</i>	<b>91</b> ɪ / i:
	<b>3</b>	105			<b>89</b> <i>Listen and point!</i>	<b>94</b> Trouver l'intrus
	<b>4</b>	107		<b>8.2</b> <i>The Food Train</i>	<b>87</b> <i>Listen and answer!</i>	<b>95</b> 1, 2, 3 syllabes

Pistes audio 			Documents PDF 		Autres matériels
Chansons Version chantée + version musicale	Chants Paroles + rythme seul	Autres	Flash cards enseignant	Flash cards et autres supports élèves	
<b>75 - 76</b> <i>Animals</i>			<i>a dog, a cat, a fish, a hamster, a rabbit, a mouse, a bird</i> 6 couleurs + gold, brown	<i>a dog, a cat, a fish, a hamster, a rabbit, a mouse, a bird</i>	
	<b>78 - 79</b> <i>Have you got a dog?</i>		7 animaux	7 animaux	
<b>81 - 82</b> <i>Kids' Animals</i>		<b>83</b> <i>Listen and colour!</i>	7 animaux	7 animaux Fiche d'évaluation (animaux)	Crayons de couleur
<b>85 - 86</b> <i>Animals, Kids' Animals</i>			<i>big, small</i>	<i>big, small</i>	1 feuille blanche Crayons de couleur Demi-masques d'animaux (chien, chat, poisson, lapin, hamster, souris)
<b>89 - 90</b> <i>What have you got?</i>				6 fruits 7 animaux 8 couleurs les nombres	
	<b>92 - 93</b> <i>The Food Train</i>		<i>water, sandwiches, chocolate bars, ham, cheese, chicken, salad</i>	<i>water, sandwiches, chocolate bars, ham, cheese, chicken, salad</i> <i>Jim, le chef</i>	
			<i>chocolate bars, ham, cheese, chicken, fish, biscuit, salad, tomato, carrot</i>	<i>chocolate bars, ham, cheese, chicken, fish, biscuit, salad, tomato, carrot, backpack, lunch box</i> Pairwork: fiche élève A fiche élève B	
			Menu (4 feuilles A4)	Fiche d'évaluation (menu)	

Séquence	Livre		DVD vidéo			
	Séance	Page	Animations 	Extraits ou animations secondaires	Pistes audio 	
			Animation complète		Écoute	Phonologie
<b>9</b> <i>Ghostie's got a Family</i>	<b>1</b>	110	<b>9</b>		<b>96</b> <i>Listen and show!</i>	<b>97</b> ð
	<b>2</b>	113			<b>96</b> <i>Listen and point!</i>	<b>100</b> ei / æ
	<b>3</b>	115		<b>9.1</b> lignes 23 à 31	<b>102</b> <i>Listen and count!</i>	<b>103</b> aʊ
	<b>4</b>	117			<b>102</b> <i>Listen and say the right answer!</i>	<b>106</b> ʌ
<b>10</b> <i>The Enormous Potato Pie</i>	<b>1</b>	120	<b>10</b>	<b>10.1</b> lignes 1 à 8	<b>107</b> Jusqu'à ligne 8 <i>Listen and count!</i>	<b>108</b> h
	<b>2</b>	123			<b>112</b> lignes 9-17 <i>Listen and point!</i>	<b>113</b> əʊ
	<b>3</b>	125			<b>114</b> lignes 18-29 <i>Listen and mime!</i>	<b>115</b> Syllabe accentuée
	<b>4</b>	128			<b>107</b> <i>Listen and put in the right order!</i>	<b>120</b> 1, 2, 3 syllabes

Pistes audio 			Documents PDF 		Autres matériels
Chansons Version chantée + version musicale	Chants Paroles + rythme seul	Autres	Flash cards enseignant	Flash cards et autres supports élèves	
<b>98 - 99</b> <i>The Family Song</i>			Mum, Dad, brother, sister, Grandma, Grandad, Ghostie, Jim Photo famille de Ghostie	Mum, Dad, brother, sister, Grandma, Grandad, Ghostie, Jim	1 chaussette blanche par enfant
		<b>101</b> <i>Who's missing in my family?</i>		Mum, Dad, brother, sister, Grandma, Grandad, Ghostie, Jim Photo famille de Ghostie Fiche d'évaluation : <i>Who's missing in my family?</i>	
<b>104 - 105</b> <i>The Snakes and Ladders Song</i>				Jeu de <i>Snakes and Ladders</i>	1 chaussette blanche par enfant 1 dé et 4 pions par groupe de 4 élèves
				Jeu de <i>Snakes and Ladders</i>	1 dé et 4 pions par groupe de 4 élèves
<b>110 - 111</b> <i>Heave ho!</i>	<b>109</b> <i>Let's mime!</i>		Heave ho! Phew! <i>This is an enormous potato! Pull up! Come and help! 1, 2, 3. No good!</i>	Heave ho! Phew! <i>This is an enormous potato! Pull up! Come and help! 1, 2, 3. No good!</i> <i>Farmer, Teacher, Jim</i>	
		<b>107</b> <i>Put the cards in the right order.</i>		Heave ho! Phew! <i>This is an enormous potato! Pull up! Come and help! 1, 2, 3. No good!</i> <i>Farmer, Teacher, Jim, class, dog, cat</i> 1 planche d'images (BD) par élève : <i>Put the cards in the right order</i>	
<b>118 - 119</b> <i>Potato Pie for Dinner</i>	<b>116 - 117</b> <i>The Enormous Potato</i>			<i>Farmer, Teacher, Jim, class, dog, cat, mouse, Ghostie</i>	
				<i>Farmer, Teacher, Jim, class, dog, cat, mouse, Ghostie</i>	1 chaussette blanche par enfant