

# Présentation

Cet outil a été réalisé par un groupe de formateurs, conseillers pédagogiques et enseignants du premier degré.

Les différentes situations d'évaluation ont été élaborées sur la base des compétences définies dans les programmes, dans les domaines du français et des mathématiques. Elles ont été testées dans des classes, afin de vérifier leur pertinence.

Les périodes indicatives prennent en compte la progression des apprentissages et le développement cognitif des élèves ainsi que les périodes choisies pour les évaluations nationales.

Pour l'année du CP, les premières situations d'évaluations ont été conçues pour être proposées aux élèves au cours de la première période. Elles remplissent donc avant tout, une fonction diagnostique, en complément des évaluations proposées dans le document *Évaluer en GS au quotidien* et des évaluations nationales de fin de GS. Les autres situations, en troisième et cinquième périodes, se situent à des moments clés de la construction des apprentissages au CP.

## LE LIVRE DU PROFESSEUR

Pour chaque situation d'évaluation, il précise les compétences évaluées en référence aux programmes de l'école primaire et la compétence attendue pour la maîtrise du socle commun.

Pour la passation, il comporte :

- les recommandations liées à la passation ;
- la consigne donnée aux élèves ;
- le temps indicatif ;
- un tableau de codage ;
- les situations d'évaluation (disponibles également en ligne : voir page suivante).

Pour l'analyse et l'aide aux élèves, il propose :

- une analyse des réussites et des difficultés ;
- des suggestions pédagogiques, en particulier des pistes de travail en groupes différenciés ;
- des activités et des outils.

## L'ESPACE EN LIGNE

Le choix d'accompagner cette nouvelle série d'outils d'évaluation d'un espace en ligne relève de la volonté de généraliser l'usage des TICE et de mettre les ressources numériques au service des apprentissages et de la réussite des élèves.

Son adresse : [www.cndp.fr/crdp-nantes/edition/evaluation/](http://www.cndp.fr/crdp-nantes/edition/evaluation/) ou [www.cndp.fr/collection/au-quotidien/evaluer-au-cp](http://www.cndp.fr/collection/au-quotidien/evaluer-au-cp) pour découvrir et utiliser les ressources mises gratuitement à la disposition des possesseurs du livre.

Cet espace multimédia a une double fonction : fournir des aides et des outils à l'enseignant, proposer des exercices d'entraînement interactifs et des supports d'activités pour les élèves.

### **Pour l'enseignant**

Des vidéos de mise en situation :

- analyse en groupe des résultats, explicitation des procédures (situations-problèmes),
- mise en œuvre d'activités d'entraînement et de renforcement en groupe, privilégiant la verbalisation et les interactions,
- mise en œuvre d'une situation de remédiation suite aux résultats des tests (les supports d'écrits) ;

Le tableau synoptique des situations d'évaluation.

Les supports de tests au format A4 et leurs annexes (pdf) pour diffusion aux élèves, en couleur ou en noir et blanc.

Un tableau récapitulatif des résultats avec possibilité d'analyse collective et individuelle (tableur).

Une bibliographie-sitographie (fiches-outils, cédéroms, adresses internet...).

Une foire aux questions.

### **Pour les élèves**

Des activités d'entraînement interactives.

Des plateaux de jeux (lexique, syntaxe...).

Des frises numériques...