

Sommaire

Avant-propos	7
Présentation	9
Le livre du professeur	9
L'espace en ligne	10
Le codage des résultats	11
Le tableau synoptique des situations d'évaluation proposées	12
Les situations d'évaluation : première période de passation	15
Test 1. Français – Identifier des mots par la voie directe	16
Test 2. Français – Identifier des mots par la voie indirecte	25
Test 1. Mathématiques – Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers naturels inférieurs à 30	34
Test 2. Mathématiques – Calculer en lignes des sommes, des différences (nombres inférieurs à 30)	43
Les situations d'évaluation : deuxième période de passation	51
Test 3. Français – Comprendre et s'appropriier le codage alphabétique des mots	52
Test 4. Français – Apprendre à comprendre des textes	64
Test 3. Mathématiques – Connaître, comparer, ranger, encadrer des nombres entiers naturels inférieurs à 69.	76
Test 4. Mathématiques – Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous. Résoudre des problèmes simples à une opération (nombres inférieurs à 69). .	85
Les situations d'évaluation : troisième période de passation	95
Test 5. Français – Comprendre les textes	96
Test 6. Français – Connaître les différents supports de l'écrit et leur usage. Écrire sans erreur sous la dictée	110
Test 5. Mathématiques – Connaître (savoir écrire et nommer), comparer, ranger, encadrer des nombres entiers naturels inférieurs à 100. Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant et décroissant	122
Test 6. Mathématiques – Résoudre des problèmes simples à une opération (nombres inférieurs à 100)	131
Grille récapitulative des résultats (français)	140
Grille récapitulative des résultats (mathématiques)	141