

Avant-propos

Cette méthode s'adresse essentiellement aux élèves qui commencent l'apprentissage du chinois au collège ou au lycée comme première, deuxième ou troisième langue vivante, car elle a été élaborée en fonction du nouveau programme d'enseignement¹. Elle convient également pour l'apprentissage hors du milieu scolaire, dans un cadre collectif ou individuel.

Elle comporte deux niveaux : **Débutant** et **Avancé**.

L'ensemble correspond à environ 300-350 heures d'enseignement. Chaque niveau contient un **manuel** avec un **cahier d'exercices** intégré et un **DVD-rom**.

■ Une méthode complète, équilibrée et ludique

- **Complète** car elle assure l'apprentissage de la **langue chinoise standard** dans le domaine de la communication : comprendre et parler le mandarin appelé *putonghua* ainsi que savoir lire et écrire en caractères simplifiés. À cela s'ajoute un aperçu de la culture et de la civilisation.

- **Équilibrée** car, d'une part, les savoir-faire sont mis en relation avec les points grammaticaux à étudier, la progression est respectueuse du programme ; d'autre part, les connaissances culturelles et les éléments de civilisation sont en rapport avec le contenu de chaque séquence.

- **Ludique** : le livre, outre des jeux de rôles et de reconnaissance, contient bon nombre de **dessins humoristiques** destinés à susciter la curiosité des élèves et à entretenir le désir d'apprendre. De plus, dans un contexte différent, ils font appel à des faits de langue en voie d'acquisition. Ils pourront éventuellement servir de support à l'expression orale, sous forme de commentaires d'images ou de questions.

■ Une méthode multimédia

- Pour chaque leçon du manuel, les **dialogues** en situation sont **illustrés** phrase par phrase avec un enregistrement **sonore** dans le DVD-rom. Cette présentation simultanée (son, image, texte) vise à faciliter à la fois la compréhension, la prononciation, la fixation et la mémorisation de phrases types.

- De multiples **exercices oraux** et **activités interactives** sont proposés dans le DVD-rom, dans le but de parfaire la prononciation, d'aider à la compréhension orale et de mettre en place des automatismes. L'apprenant peut travailler intensivement avec intervention du professeur en classe, dans la **salle multimédia** ou bien chez lui, selon son rythme. Il peut, à tout moment, s'enregistrer et comparer.

- Les **ressources iconographiques** contenues dans le DVD-rom enrichissent la rubrique « Le saviez-vous ? » du manuel grâce à de nombreuses images illustrant les aspects culturels. Elles pourront également être utilisées comme supports d'expression.

1. Les programmes de langues font l'objet, depuis quelques années, d'une refonte complète. Ils tiennent compte des orientations du plan de rénovation de l'enseignement des langues et notamment de l'adoption du *Cadre européen commun de référence* pour les langues (CECRL).

- Programmes de l'**école primaire** : BOEN HS n° 4 du 29 août 2002. (Il s'agit d'un programme transitoire applicable jusqu'à la rentrée 2008.)

- Programme du **lycée** d'enseignement général et technologique. Classe de seconde : BOEN HS n° 7 du 3 octobre 2002 + Document d'accompagnement édité par le CNDP. Classe de première : BOEN n° 7 HS du 28 août 2003. Classe de terminale : BOEN n° 5 HS du 9 septembre 2004 + Document d'accompagnement cycle terminal du lycée édité par le CNDP.

- Programme du **collège-palier 1** : BOEN HS n° 6 du 25 août 2005. Arrêté du 25 juillet 2005 et annexe I : Préambule commun, annexe V : Chinois. (Ce programme est applicable à partir de la rentrée scolaire 2006-2007.) Pour consulter les BOEN en ligne : <http://www.education.gouv.fr/bo>