

PROGRAMMATION DE LA SEQUENCE : Leçon 1 你好吗?

Séance	Contenus et objectifs	Activités	Supports choisis	Compétences ciblées	Mise en œuvre	Travail à la maison Planning à distribuer aux élèves
1	<p>Présentation des formules et de la gestuelle de salutation en Chine</p> <p>Sensibilisation : Introduction et compréhension globale des dialogues à étudier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - visionner 2 films - observer des photos - répondre aux questions - écoutez - répéter - traduire phrase par phrase 	<ul style="list-style-type: none"> - vidéos - photos - DVD-rom A1 	<p>Connaissance culturelle : salutation à la chinoise</p> <p>Compréhension orale (à l'aide des dessins)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projeter deux dialogues en vidéo - présenter les photos de la rubrique « <i>Le saviez-vous ?</i> » du DVD-rom - questionner sur les photos - projeter les dialogues DVD-rom L.1 et présenter les dialogues sonore en quatre étapes (sans texte → + texte) - faire comprendre et traduire les deux dialogues - faire répéter « phrase par phrase » 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DVD-rom : A1 et A2 (écouter + répéter) 2. Écriture 1 (p.25)
2	<p>Réception : Études des mots nouveaux et des structures grammaticales utiles pour la communication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - regarder et lire à voix haute - écouter - répéter - traduire à l'oral : 中 → 法 ou 法 → 中 - répondre aux questions en employant les mots nouveaux - jeux de reconnaissance 	<p>Multimédia :</p> <p>Fichiers présentés en <i>PowerPoint</i></p>	<p>Compréhension orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - présenter chaque mot nouveau par image, sinogramme et pinyin - faire répéter et traduire les mots - faire analyser les composants graphiques de chaque caractère - montrer l'ordre des traits à tracer - donner les exemples à l'oral et les faire traduire: 中 → 法 puis 法 → 中 - n'afficher la phrase exemple qu'après l'avoir faite traduire - poser des questions en utilisant les mots nouveaux - faire réviser/reconnaître les mots appris à la fin de chaque séance (dernières 3 minutes) à l'aide des cartes (字卡) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DVD-rom : A1 et A2 (écouter et répéter + jeu de reconnaissance A2) 2. Écriture 2 (p.26)
3				<p>Compréhension écrite</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. DVD-rom : A3 et A4 2. Compréhension écrite (p.27)
4				<p>Expression orale</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. DVD-rom : A5 et A6 2. Compréhension écrite (p.29)
5	<p>Correction des exercices : Compréhension écrite (p.27 et p.29)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lire - écouter - repérer - traduire - corriger - répéter 	<p>Manuel / Cahier</p>	<p>Compréhension écrite</p> <p>Expression orale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - faire lire à haute voix phrase par phrase (individuellement ou collectivement) - corriger la prononciation si besoin et faire répéter - faire souligner le changement de ton - faire traduire chaque phrase - faire répéter toute la classe l'ensemble des phrases couramment 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DVD-rom : A6 + A7 2. Expression écrite (p.30)

6	Correction des exercices : Expression écrite (p.30)	- écrire - lire - questionner - corriger	Manuel / Cahier : photocopie de la page 30	Expression écrite Compréhension écrite	- faire écrire chaque phrase traduite sur le tableau - discuter et faire corriger par la classe - faire corriger soi-même sa copie avec 1 couleur différente, rouge ou verte. - ramasser les copies corrigées par les élèves eux-mêmes à la fin du cours pour les vérifier - rendre les copies vérifiées et recorrigées par le professeur au prochain cours	1. DVD-rom A7 + A8 2. Réviser pour une dictée sur les mots nouveaux de la leçon 1.
7	Evaluation 1 : Dictée (phrases ou mots avec pinyin) durée : 25-30 min	- écouter - traduire à l'oral - écrire	Feuille d'écriture à carreaux	CO*, Compétence sinographique, Transcription phonétique en pinyin	- lire à haute voix les phrases comportant les mots appris dans la leçon 1 - faire traduire et écrire ce que l'on entend en caractère puis en pinyin	1. DVD-rom A8 + A9 2. Expression écrite (p.30) Refaire les phrases dans le manuel/cahier , + autocorrection à l'aide de la copie vérifiée et recorrigée
	Entraînement à l'oral pour mettre en place des automatismes p.28 : Ex.1-3	- écouter - répondre - travailler à 2	Manuel	CO EO*	- faire transformer les phrases selon les consignes de chaque exercice - faire travailler éventuellement le 2 ^e exercice à deux : question/réponse	
8	Expression orale sur les formules apprises en guise de révision 口语练习 (法中翻译) Production orale	- lire (à voix haute) - traduire / transférer - travailler à deux : jeu de rôles	Multimédia : fichiers présentés en PowerPoint avec images et textes	EO, CO et CE* Réemploi des faits de langue	- faire relire à voix haute les dialogues (à l'aide du PowerPoint) - proposer des exercices oraux à partir des phrases dans les dialogues. - faire traduire en chinois à l'oral - afficher chaque phrase après avoir fait traduire - faire jouer à deux : « Jeu de rôles » (voir p.28, Ex.4)	1. DVD-rom A9 + A10 2. Réviser pour un contrôle comportant une autodictée sur les dialogues appris.
9	Evaluation 2 : Contrôle comportant une autodictée de 2 dialogues	6 exercices : - les 4 tons - CO - remettre dans l'ordre les mots - questions - thème - autodictée	2 feuilles de photocopies	CO, CE et EE*	- faire composer sur la première feuille (4 premiers exercices) - distribuer la deuxième feuille (thème et autodictée) après avoir récupéré la première	

* CO : compréhension orale

CE : compréhension écrite

EO : expression orale

EE : expression écrite